

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии
Кафедра общей и частной зоотехнии



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ПРАКТИКЕ (ПЕРВОЙ)

(наименование практики)

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

(код и наименование направления
подготовки/специальности)

Профиль/специализация Ветеринарно-санитарная экспертиза

(наименование профиля/специализации подготовки,
при наличии)

Квалификация выпускника: Бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2025

Фонд оценочных средств по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза: и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры общей и частной зоотехнии, Протокол № 10 от 09.04.2025 года

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры общей и частной зоотехнии, Протокол № 10 от 09.04.2025 года

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по _____ производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика первая»
(наименование практики)

1.1. Основные сведения о практике

Укрупненная группа	36.00.00 Ветеринария и зоотехния		
Направление подготовки	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Образовательная программа	Бакалавриат		
Квалификация	Бакалавр		
Практика обязательной части образовательной программы / части, формируемой участниками образовательных отношений	Обязательная часть		
Вид практики	Производственная практика		
Тип практики	Ветеринарно-санитарная практика		
Способ проведения практики	Выездная		
Место проведения практики	Предприятия, учреждения, организации агропромышленного комплекса различных форм собственности		
Продолжительность практики	11 недель		
Форма контроля	зачет с оценкой		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3, 4	-	3, 5
Семестр	6, 7	-	6, 9
Количество зачетных единиц	16	-	16
Общее количество часов	576	-	576
Количество часов, часы:			
-лекционных	-	-	-
-практических (семинарских)	-	-	-
-лабораторных	-	-	-
- контактной работы	-	-	-
- самостоятельной работы	576	-	576

1.2. Перечень компетенций, формируемых в процессе производственной практики «Ветеринарно-санитарная практика» (вторая)

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.2. Определяет качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<i>Знание</i> теоретических и практических основ качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. <i>Умение</i> определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения. <i>Навык / опыт деятельности</i> определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов	<i>Знание</i> закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов. <i>Умение</i> использовать методы оценки социально- хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных. <i>Навык / опыт деятельности</i> использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Использует международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности. <i>Умение</i> использовать международные нормативно- правовые документы в профессиональной деятельности. <i>Навык / опыт деятельности</i> использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.
		ОПК-3.2. Использует национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	<i>Знание</i> национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности. <i>Умение</i> использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. <i>Навык / опыт деятельности</i> использования национальных

			нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.
		ОПК-3.3. Соблюдает требования по охране труда в профессиональной деятельности	<p><i>Знание:</i> теоретических основ и понятий в области охраны и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда.</p> <p><i>Умение:</i> планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения.</p> <p><i>Навык:</i> применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Опыт деятельности:</i> Иметь опыт применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников согласно требованиям по охране труда в профессиональной деятельности.</p>
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Оформляет документацию в профессиональной деятельности	<p><i>Знание</i> основ оформления документации в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Умение</i> оформлять документацию в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Навык / опыт деятельности</i> оформления документации в профессиональной деятельности.</p>

ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний заразной этиологии	<i>Знание</i> основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. <i>Умение</i> организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. <i>Навык / опыт деятельности</i> организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.
		ОПК-6.2. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний незаразной этиологии	<i>Знание</i> основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии. <i>Умение</i> организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии. <i>Навык / опыт деятельности</i> организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии.

1.3. Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Разделы (этапы) практики	Компетенция (индикатор компетенции)	Виды работ в рамках практики	Оценочные средства, используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Способы оценивания компетенций
Подготовительный этап	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Заполнение дневника практики, собеседование
Исследовательский этап	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Контактная работа с преподавателем, с представителями предприятия (организации), самостоятельная работа	Индивидуальное задание на практику, дневник практики	Посещение базы практики, выполнение индивидуального задания на практику, заполнение дневника практики, собеседование
Заключительный этап	ОПК-1.2 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Контактная работа с преподавателем, самостоятельная работа	Дневник практики, отчет по практике, защита отчета по практике	Подготовка отчета по практике, защита отчета по практике, собеседование

1.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
I этап. Знать теоретические и практические основы качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 / ОПК-1.2).	Фрагментарные знания теоретических и практических основ качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения / Отсутствие знаний.	Неполные знания теоретических и практических основ качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических и практических основ качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Сформированные и систематические знания теоретических и практических основ качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
II этап. Уметь определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 / ОПК-1.2)	Фрагментарное умение определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения / Отсутствие умений.	В целом успешное, но несистематическое умение определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Успешное и систематическое умение определять качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
III этап. Владеть навыками определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. (ОПК-1 / ОПК-1.2).	Фрагментарное применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Успешное и систематическое применение навыков определения качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
I этап. Знать закономерности развития инфекционных болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов. (ОПК-2 / ОПК-2.2).	Фрагментарные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов / Отсутствие знаний.	Неполные знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.	Сформированные и систематические знания закономерностей развития болезней с учетом влияния на организм животных социально-хозяйственных и экономических факторов.
II этап. Уметь использовать методы оценки социально-	Фрагментарные умения использовать методы	В целом успешные, но несистематические	В целом успешные, но содержащие отдельные	Успешные и систематические умения

хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных. (ОПК-2 / ОПК-2.2).	оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных / Отсутствие умений.	умения использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных.	пробелы умения использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных.	использовать методы оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных
III этап. Владеть навыками использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии инфекционных болезней животных. (ОПК-2 / ОПК-2.2).	Фрагментарное применение навыков использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных.	Успешное и систематическое применение навыков использования методов оценки социально-хозяйственных и экономических факторов в развитии болезней животных.
I этап. Знать международные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности. (ОПК-3 / ОПК-3.1).	Фрагментарные знания международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности / Отсутствие знаний.	Неполные знания международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности.	Сформированные и систематические знания международных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности.
II этап. Уметь использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. (ОПК-3 / ОПК-3.1).	Фрагментарные умения использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности / Отсутствие умений.	В целом успешные, но несистематические умения использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	Успешные и систематические умения использовать международные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
III этап. Владеть навыками использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. (ОПК-3 / ОПК-3.1).	Фрагментарное применение навыков использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков использования международных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности

	деятельности / Отсутствие навыков.	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.
I этап. Знать национальные нормативно-правовые документы, необходимые для профессиональной деятельности. (ОПК-3 / ОПК-3.2).	Фрагментарные знания национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности / Отсутствие знаний.	Неполные знания национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности.	Сформированные и систематические знания национальных нормативно-правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности.
II этап. Уметь использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности. (ОПК-3 / ОПК-3.2).	Фрагментарные умения использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности / Отсутствие умений.	В целом успешные, но несистематические умения использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.	Успешные и систематические умения использовать национальные нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности.
III этап. Владеть навыками использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. (ОПК-3 / ОПК-3.2).	Фрагментарное применение навыков использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков использования национальных нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности.
I этап Знать теоретические основы и понятия в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране труда. (ОПК-3 / ОПК-3.3)	Фрагментарные знания теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов	Неполные знания теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований правил, норм, типовых инструкций и других нормативных документов по охране	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и	Сформированные и систематические знания теоретических основ и понятий в области охраны труда и обеспечения безопасности труда, основных положений законодательства по охране труда; требований, правил, норм, типовых инструкций и других

	по охране труда / Отсутствие знаний	труда	других нормативных документов по охране труда	нормативных документов по охране труда
<p>II этап Уметь планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения (ОПК-3 / ОПК-3.3)</p>	<p>Фрагментарное умение планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения/ Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения</p>	<p>Успешное и систематическое умение планировать меры по обеспечению безопасной трудовой деятельности; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией в области охраны труда; разбираться в ситуациях с расследованием несчастных случаев и профессиональных заболеваний на предприятиях; выполнять гигиеническую оценку условий труда; применять методы повышения безопасности технологических процессов; самостоятельно принимать эффективные решения</p>
<p>III этап Владеть навыками применения действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда (ОПК-3 / ОПК-3.3)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков познания действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда / Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков познания, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков познания, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда.</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков познания, действующих нормативных правовых актов для решения задач обеспечения безопасности работников производства и методов организации и управления охраной труда</p>
<p>I этап. Знать основы оформления документации в</p>	<p>Фрагментарные знания основ оформления</p>	<p>Неполные знания основ оформления документации</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Сформированные и систематические знания</p>

профессиональной деятельности. (ОПК-5 / ОПК-5.2)	документации в профессиональной деятельности / Отсутствие знаний.	в профессиональной деятельности.	пробелы знания основ оформления документации в профессиональной деятельности.	основ оформления документации в профессиональной деятельности
II этап. Уметь оформлять документацию в профессиональной деятельности. (ОПК-5 / ОПК-5.2).	Фрагментарное умение оформлять документацию в профессиональной деятельности / Отсутствие умений.	В целом успешное, но несистематическое умение оформлять документацию в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оформлять документацию в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое умение оформлять документацию в профессиональной деятельности.
III этап. Владеть навыками оформления документации в профессиональной деятельности. (ОПК-5 / ОПК-5.2).	Фрагментарное применение навыков оформления документации в профессиональной деятельности / Отсутствие навыков.	В целом успешное, но несистематическое применение навыков оформления документации в профессиональной деятельности.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оформления документации в профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение навыков оформления документации в профессиональной деятельности.
I этап. Знать основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарные знания основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. / Отсутствие знаний	Неполные знания основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.	Сформированные и систематические знания основ организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии
II этап. Уметь организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. (ОПК-6 / ОПК-6.1)	Фрагментарные умения организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. / Отсутствие умений	В целом успешные, но не систематические умения организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.	Успешные и систематические умения организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.
III этап. Владеть навыками организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по	Фрагментарное применение навыков организации и проведения ветеринарно-санитарных	В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения

<p>предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии. (ОПК-6 / ОПК-6.1)</p>	<p>мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии./ Отсутствие навыков</p>	<p>ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.</p>	<p>организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.</p>	<p>ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний заразной этиологии.</p>
<p>I этап Знать основы организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)</p>	<p>Фрагментарные знания этиологии, патологии, клинической картины, исхода, лечения и профилактики болезней незаразной этиологии / Отсутствие знаний</p>	<p>Неполные знания этиологии, патологии, клинической картины, исхода, лечения и профилактики болезней незаразной этиологии</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этиологии, патологии, клинической картины, исхода, лечения и профилактики болезней незаразной этиологии</p>	<p>Сформированные и систематические знания этиологии, патологии, клинической картины, исхода, лечения и профилактики болезней незаразной этиологии</p>
<p>II этап Уметь прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)</p>	<p>Фрагментарное умение прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии</p>	<p>Успешное и систематическое умение прогнозировать исход лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях незаразной этиологии</p>
<p>III этап Владеть навыками организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии (ОПК-6 / ОПК-6.2)</p>	<p>Фрагментарное применение навыков организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии / Отсутствие навыков</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий по предотвращению возникновения заболеваний незаразной этиологии</p>

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Содержание оценочных средств

Оценочные средства для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики представлены:

- заданиями по практике;
- примерным перечнем индивидуальных заданий по практике;
- типовыми контрольными вопросами для собеседования;
- критериями оценивания результатов практики по видам учебных работ;
- шкалой оценивания для промежуточной аттестации по практике.

Структура и содержание отчета по практике определяются программой практики, индивидуальным заданием по практике. Отчет по практике должен отражать основные результаты и выводы, сделанные обучающимся в результате исследования вопросов в соответствии с программой практики.

Вопросы для собеседования на защите отчета по практике предполагают получение ответа, подтверждающего уровень сформированности компетенций, формируемых в результате практики, демонстрирующего способность аргументации собственной позиции по предложенному вопросу.

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе практики

Знать специфику критического анализа, проблемных ситуаций и основы системного подхода:

1. Организация ветеринарно-санитарных лабораторий на рынках.
2. Задачи ветеринарно-санитарной службы на рынках.
3. Порядок и осмотр животных и птицы на рынках.
4. Какие методы контроля используют в лабораториях рынка при оценке молока и молочных продуктов.
5. В чем заключаются задачи ветеринарно-санитарной службы на рынках?
6. Каковы ветеринарно-санитарные основы контроля консервов?
7. В чем заключается ветеринарно-санитарный контроль при первичной обработке и транспортировании молока?
8. Пищевые отравления.
9. Пищевые интоксикации.
10. В чем заключается особенности проведения всѣ тешек мелких и промысловых животных?

Критерии оценивания учебных действий при написании дневника по выполнению индивидуального задания в рамках прохождения ветеринарно-санитарной практики:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, обучающимся сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы обучающийся свободно владеет материалом и отвечает на вопросы
хорошо	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Незначительные замечания к оформлению работы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы

удовлетворительно	работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки во оформлении работы. При защите работы обучающийся слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы
неудовлетворительно	работа выполнена не в соответствии с утвержденным планом, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы обучающийся не владеет материалом, не отвечает на вопросы

Критерии оценивания учебных действий, обучающихся при защите отчета:

Отметка	Критерии оценивания
отлично	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
хорошо	выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации
удовлетворительно	не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации
неудовлетворительно	не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации

Шкала оценивания промежуточной аттестации по практике

Зачет с оценкой	Критерии оценивания
«Отлично»	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике выполнено. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне
«Хорошо»	Изложение материалов полное, последовательное, в соответствии с требованиями программы практики. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на среднем уровне
«Удовлетворительно»	Изложение материалов не полное. Оформление неаккуратное. текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на базовом уровне
«Неудовлетворительно»	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не соответствует установленным требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан не в установленный срок. Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена. Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы.

**Лист визирования фонда оценочных средств
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика» (вторая) проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика» (вторая) проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии _____
«__» _____ 20__ г.

Фонд оценочных средств по производственной практике «Ветеринарно-санитарная практика» (вторая) проанализирован и признан актуальным для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры общей и частной зоотехнии от «__» _____ 20__ г. № __

Заведующий кафедрой экономики _____
«__» _____ 20__ г.